

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ: Παιχνίδι -BINGO

ΕΝΑ ΠΑΙΧΝΙΔΙ ΚΡΥΜΜΕΝΟΥ ΘΗΣΑΥΡΟΥ ΒΑΣΙΣΜΕΝΟ ΣΕ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ ΠΟΥ ΑΦΟΡΟΥΝ ΣΤΗ ΜΗ-ΤΥΠΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

ΕΙΣΑΓΩΓΗ

1. Πήγαινε στο άγαλμα ή μνημείο της περιοχής σου που έχεις επιλέξει και βγάλε μία φωτογραφία με την ομάδα σου!

ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΘΕΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ

2. Κατάγραψε τα διαφορετικά φυτά που βλέπεις γύρω σου. Συγκέντρωε όσα περισσότερα είδη μπορείς, βγάλε φωτογραφίες και γράψε τα ονόματά τους! (Τουλάχιστον 10).
3. Σου θυμίζει κάποιο από αυτά κάποια ζωγραφιά ή κάποιο πίνακα ζωγραφικής; Ποιο είναι αυτό;
4. Τι υπάρχει εκεί γύρω; Περίγραψε σύντομα ή φωτογράφησε τα κτίρια, τα αρχιτεκτονικά στιλ, τους ρυθμούς κ.ά.
5. Χρησιμοποίησε τις επιστημονικές σου γνώσεις (Μαθηματικά, Φυσική, κλπ) για να περιγράψεις ένα από αυτά τα κτίρια.
6. Ποια είναι τα βασικά οικονομικά χαρακτηριστικά της γειτονιάς σου;

ΙΣΤΟΡΙΑ-ΑΦΗΓΗΣΗ

7. Χρησιμοποίησε 10 λέξεις (όχι περισσότερες) για να παρουσιάσεις ή να περιγράψεις όσο καλύτερα μπορείς ένα άγαλμα, συντριβάνι, μνημείο ή κτίριο της πόλης που ζεις.
8. Περίγραψε (γράψε, φωτογράφησε, σχεδίασε, παρουσίασε) με τον καλύτερο δυνατό τρόπο τον περιβάλλοντα χώρο σε ένα από τα σημεία της γειτονιάς σου.
9. Φαντάσου ότι ζεις στο παρελθόν. Σε ποια εποχή και τι θα ήθελες να είσαι και γιατί; (ΔΡΑΜΑΤΟΠΟΙΗΣΗ)
10. Παρουσίασε με την ομάδα σου ένα ιστορικό γεγονός σχετικό με την περιοχή-γειτονιά που ζεις.
11. Το παρελθόν και το παρόν είναι πάντοτε συνδεδεμένα με πολλούς τρόπους. (ΑΝΑΦΕΡΕ ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑΤΑ).

ΤΟΠΙΚΗ ΚΟΙΝΟΤΗΤΑ

12. Παρατήρησε τους ανθρώπους γύρω σου. Τι κάνουν στη ζωή τους; Σκέψου και γράψε μία πρόταση για τον καθένα.
13. Συνάντησε κάποιον/α και ζήτα του να πει κάτι σε μία ξένη γλώσσα ή εναλλακτικά, αν είναι ξένος/η, να πει κάτι στη δική σου γλώσσα. Φωτογράφισέ ή βιντεοσκόπησέ την ομιλία του/της!

ΕΠΙΛΥΣΗ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΟΣ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΑΓΩΓΗ

14. Τι σου αρέσει περισσότερο σε αυτή τη γειτονιά;
15. Γράψε για τα αρνητικά σημεία αυτής της γειτονιάς. Ζωγράφισέ τα!
16. Εάν είχες τη δυνατότητα, τι θα έκανες για να βελτιώσεις την περιοχή σου; Συζητήστε το με την ομάδα σου και αποφασίστε μαζί.
17. Ρωτήστε με την ομάδα σου έναν νεότερο και έναν ενήλικα πολίτη τις ερωτήσεις 14 -15. Τι σου απάντησαν; Το ίδιο με εσένα απάντησαν;

ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ

- Παρουσιάστε την εργασία σας και στους άλλους μαθητές της τάξης, χρησιμοποιώντας τη βοήθεια της τεχνολογίας.

ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ

ΟΜΑΔΟΣΥΝΕΡΓΑΤΙΚΗ ΛΗΨΗ ΑΠΟΦΑΣΕΩΝ & ΕΠΙΛΥΣΗ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΩΝ - ΟΡΓΑΝΩΣΗ - ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΚΟΤΗΤΑ - ΦΑΝΤΑΣΙΑ - ΚΑΙ ΑΛΛΕΣ ΣΠΟΥΔΑΙΕΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ ΕΙΝΑΙ ΤΑ ΑΠΑΡΑΙΤΗΤΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΤΗΣ ΕΠΙΤΥΧΙΑΣ. ΠΑΝΩ ΑΠΟ ΟΛΑ: ΑΠΟΛΑΥΣΕ ΤΗ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ!

ΗΛΙΟΥΠΟΛΗ- ΙΟΥΝΙΟΣ 2019